

Утверждаю



Директор МБОУ «Антоньевская СОШ»
С.В.Белгородский

№ 34 от 25 мая 2013г.



Учебный план
МБОУ «Антоньевская средняя общеобразовательная школа»
Петропавловского района Алтайского края на 2013-2014 учебный год
(пятидневная рабочая неделя).
Адаптированные программы (8 вид).

Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью (8 вида), обучающихся в общеобразовательных классах по адаптированным программам.

Учебный план МОУ «Антоньевская СОШ» разработан на основе БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (2 вариант) в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузке при пятидневном обучении.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребёнка.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы.

Вторая ступень образования – основная школа (5 – 9кл.)

Названная ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Содержание обучения русскому языку направлено на развитие устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся, вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: «Историю Отечества», географию.

«История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости не позволяет выстраивать курс истории на основе развёрнутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад.

«География» - элементарный курс географии России, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально – экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметом «Природоведение».

Основной коррекционной задачей является расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.

Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями.

Большое значение для воспитания учащихся с умственной отсталостью, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как рисование, музыка и пение.

На уроках рисования, развивается моторика мелких мышц руки. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его.

Физкультура как учебный предмет, прежде всего способствует укреплению здоровья детей. В процессе физических упражнений учащиеся учатся спортивной ходьбе, бегу, прыжкам. Некоторые овладевают умением работать на спортивных снарядах, осваивают отдельные виды спорта.

Образовательная область «Технология» включает «Трудовое обучение» в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет формировать комплекс прикладных умений. Трудовое обучение в 5-9 классе осуществляется на базе школьных мастерских и предполагает:

- *уроки трудового обучения,*
- *Трудовая практика* проводится в соответствии с профилем трудового обучения на базе школьных мастерских.
- *Итоговая аттестация* проводится в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии 1-8 видов».

Данный предмет особенно важен для обучающихся, не имеющих в этой связи опыта жизни, что переводит данные предметы не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности.

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
	1 кл.	2 кл.	6 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык (развитие речи)	5	5	5	3	2+1
Литературное чтение, литература (развитие речи)	4+1	4+1	2+2	2+2	3+1
Иностранный язык (немецкий)		-	-	-	-
Математика	4	4+1	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История			2	2	2
Обществознание			-	1	1
География			2	1	3
Окружающий мир (развитие речи)	2	2			
Биология			2	2	2
Физика				-	-
Химия				-	-
ИЗО	1	1	1		
МХК					1
Музыка и пение	1	1	1	1	
Трудовое обучение	1	1	2+2	1+6	2+3
ОБЖ, ПДД			0,5	1	-
Физическая культура	2	3	3	3	3
Факультатив по русскому языку					1
Факультатив по географии «География Алтайского края»				1	
Факультатив «Экология»					1
Факультатив по литературе			0,5		
	21	23	30	32	32

При составлении плана были перераспределены часы с предметов, не изучаемых умственно отсталыми учащимися (немецкий язык, физика, химия) на усиление подготовки по трудовому обучению, русскому языку, литературному чтению, математике.

При обучении детей с отклонениями в умственном развитии используются «Программы по общеобразовательным предметам для 5 – 9 классов специальной (коррекционной) школы 8 вида (для умственно

отсталых детей)» М.Просвещение 2005 год.

Составители: Аксенова Алевтина Константиновна,
Антропов Александр Петрович,

Бгажнокова Ирина Магомедовна.

Русский язык 5-9 классы (А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова).

Математика 5-9 классы (М.Н.Петрова – научный редактор программы;

Б.Б.Горский, А.П.Антропов, М.Б.Ульянцева).

Природоведение 5 класс (Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина).

Учебники и методические пособия:

Бибина О.А. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида.

Воронкова В.В. Русский язык. Учебник. 5 кл. (8 вид).

Кудрявцева Е.Я. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы 8 вида. 5-7 кл. Пособие для учителя.

Лифанова Т.М. География России. Учебник. 5 кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид).

Лифанова Т.М. География России. Учебник. 6кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид).

Лифанова Т.М. География России. Учебник. 7 кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид).

Лифанова Т.М. География России. Учебник. 8 кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид).

Пузанов Б.П. «История России» Учебник. 7 кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид).

Пузанов Б.П. «История России» Учебник. 8 кл М. «Просвещение» 2007г (8 вид).

Мальшева З.Ф. Книга для чтения. Учебник. 5 кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид).

Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. «Чтение» 6кл. М. «Просвещение» 2007г.(8вид)

Аксёнова А.К. «Чтение»7 кл. М. «Просвещение» 2007г.(8вид)

Мальшева З.Ф. «Чтение» 8 кл. М. «Просвещение» 2007г .(8вид)

Перова М.Н. Математика. Учебник. 5 кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид).

Перова М.Н., Капустина Г.М. « Математика» Учебник. 6кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид).

Алышева Т.М. «Математика» 7 кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид)

ЭкВ.В.»Математика» 8 кл. М. «Просвещение» 2007г (8 вид)

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык» 5кл. М. «Просвещение» 2007г.(8вид)

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык» 6кл. М. «Просвещение» 2007г. .(8вид)

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык» 7кл. М. «Просвещение» 2007г. .(8вид)

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык» 8кл. М. «Просвещение» 2007г. .(8вид)